



BRABANT DENKT AAN LATER
SLIMMER OMGAAN MET WATER

SLIM OMGAAN MET WATER

Week
2

Je hebt misschien weleens gehoord dat je zuinig moet zijn met water uit de kraan. Slim omgaan met water noem je dat. Maar waarom moet dat? En hoe doe je dat dan?

Opdracht 1

Bekijk dit filmpje over slim omgaan met water: brabantwater.lesjedorst.nl/groep78/slimmer-omgaan-met-water/1

Filmpje



Bespreek met degene die naast je zit:

- Vind jij dat je al slim omgaat met water?
Zo ja, wat doe je dan? Zo nee, wat kan er beter?
- Waarom moet je slim omgaan met water?
- Welke tip zou jij geven aan klasgenoten om slim om te gaan met water?

TO DO

- kraan uit tijdens tandenpoetsen
- regenwater opvangen in een ton
- korter douchen

Opdracht 2

Hoeveel liter water gebruiken we per persoon gemiddeld op een dag? Klik het juiste antwoord aan op: brabantwater.lesjedorst.nl/groep78/slimmer-omgaan-met-water/2

Klik!



Opdracht 3

Hoeveel liter water gebruik jij gemiddeld op een dag? Reken het uit met deze tool: brabantwater.lesjedorst.nl/groep78/slimmer-omgaan-met-water/3

Reken uit!



Opdracht 4

Tegenwoordig zijn mensen druk bezig met het bedenken van uitvindingen om nog meer water in en om het huis te besparen. Een voorbeeld hiervan is een grote waterzak die mensen onder hun huis laten plaatsen. Aan deze zak wordt de regenpijp vastgemaakt waardoor het regenwater de zak in stroomt. Dit water wordt hierin opgeslagen en kan later bijvoorbeeld worden gebruikt om de wc door te spoelen. Of wat dacht je van een waterschutting? Dat is een soort kleine, platte regenton die je op het balkon kunt neerzetten om regenwater op te vangen. Maar ook in de tuin kun je een waterschutting gebruiken!

Misschien kun jij ook wel zo'n goede uitvinding bedenken?! Verzin zelf ook iets waarmee je thuis of op school nog meer water bespaart. Alles is mogelijk, gebruik je fantasie en wees creatief! Beschrijf of teken jouw idee.



Waterzak



Waterschutting

Actie!

DOUCHEN

Nodig:
 PERSOONLIJKE
 MEETKAART EN
 ZANDLOPER
 VOOR IN DE DOUCHE

Actie 1: Hoelang douche jij?

- a. Het thema waar je deze week mee aan de slag gaat is douchen. Bedenk eerst eens voor jezelf hoeveel minuten je per douchebeurt bezig bent. Maak een schatting (in minuten) vanaf het moment dat je de douche aanzet tot het moment dat je de douche weer uitzet.
- b. Van de leerkracht krijg je een zandloper mee naar huis. De eerstvolgende keer dat je gaat douchen houd je daarmee het aantal minuten dat je onder de douche staat bij. Dit is douchebeurt 1. Hoe vaak draai je de zandloper om voordat je klaar bent? Houd eerst voor jezelf bij na hoeveel minuten de zandloper leegloopt. Dit ligt waarschijnlijk tussen de 4 en 5 minuten. Hoeveel minuten heb je dan in totaal gedoucht? En hoeveel liter is dat? Schrijf dit op je meetkaart.
- c. Vergelijk daarna deze uitkomst met jouw schatting. Schatte je meer of minder minuten? En hoeveel?



